

Revision sistemática acerca de las tendencias investigativas sobre sexting adolescente en la última década

Cynthia Sanhueza Cornejos

Trabajadora Social UTEM. Master en Ciencias de la Familia con Mención en Terapia Familiar. Universidad de Santiago de Compostela. Directora Ejecutiva de CICLOS Consultores. Corresponding author: cynthiasanhueza@hotmail.com

Resumen. El presente trabajo tiene por objetivo describir las tendencias investigativas sobre sexting adolescente, mediante la revisión sistemática evidenciada en la literatura científica y contenida en la base de datos Pubmed durante el período 2010 -2019. Se encontraron 46 artículos, la mayoría de ellos desarrollados en Estados Unidos. El nivel de evidencia fue moderado entre II.a y II.b. y el grado de recomendación fue B. El tipo de estudio predominante fue el descriptivo analítico. Las investigaciones presentan una acentuada tendencia por los estudios sobre sexting y salud mental en adolescentes y demuestran que la práctica del sexting viene acompañada de cierta “lógica” dentro de las relaciones de poder. En el caso de la dinámica del sexting y desde el enfoque de género, se reproducen conductas violentas de acoso y victimización, cuando en las relaciones románticas intermedia el sexting consensuado o no.

Palabras Clave: Sexting, adolescentes, investigación.

SYSTEMATIC REVIEW OF RESEARCH TRENDS ON ADOLESCENT SEXTING IN THE LAST DECADE

Abstract. This article aims to describe the current research trends on teenage sexting. A systematic review has been conducted ranging the scientific literature contained in the Pubmed database throughout the period between 2010 to 2019. In total 46 scientific articles were reviewed, mostly of them written in the United States. The level of evidence was moderate between II.a and II.b. and the grade of recommendation was B. Predominant findings indicate an analytical descriptive approach used by scholars in the field. A key research trend has shown a manifest tendency for analyses on teenage sexting and teenage mental health. It has been found that practices of sexting are accompanied by a power-driven logic. These power's relationships signify, in the case of gender and equity dynamics, the reproduction of violent behaviors of harassment and high rates of victimization, even though there is or not consensual sexting within romantic relationships.

Key Words: Sexting, Teenagers, Research Trends.

REVISIONE SISTEMATICA DELLE TENDENZE DELLA RICERCA SUL SEXTING ADOLESCENZIALE NELL'ULTIMO DECENNIO

Riassunto. L'obiettivo centrale del presente lavoro è descrivere le tendenze investigative sul sexting in adolescenza, attraverso il review sistematico evidenziato della letteratura scientifica e contenuta nelle basi di dati Pubmed durante il periodo 2010-2019. In questo tempo sono stati sviluppati 46 articoli, la maggioranza dei quali è localizzata negli USA. Il livello d'evidenza è moderato tra II.a e II.b. e il grado di raccomandazioni è B. Il tipo di studio predominante proposto è quello descrittivo analitico. Le tendenze investi-

gative presentano una propensione accentuata per gli studi sul sexting e la salute mentale degli adolescenti e dimostrano che la pratica del sexting viene accompagnata da una certa "logica" all'interno della relazione di potere. Questa dinamica da una prospettiva di genere, conduce alla riproduzione di comportamenti violenti, molestie sessuali e vittimizzazione, sia quando nelle relazioni sentimentali esso è concordato, sia quando non lo è.

Parole chiave: Sexting, adolescenti, ricerca.

Introducción

El sexting generalmente se refiere al envío de imágenes sexuales y a veces a mensajes de texto sexuales a través del teléfono celular y otros dispositivos electrónicos (1). Es así como las investigaciones sobre este fenómeno han ido en aumento en la última década estudiándose la prevalencia de este y como se relaciona con otras variables determinantes (2 p 4). En relación al sexting adolescente, distintos estudios indican que entre el 15% y el 28% de este grupo etario lo han practicado (3-5) o como lo menciona Cooper et.al, la prevalencia de sexting en adolescentes variaría entre un 7% y un 27%.

Por otra parte, las conductas de sexting adolescente pueden ser divididas en dos grandes categorías: sexting agravado, que implica elementos criminales o abusivos, incluyendo la participación de adultos y sexting experimental que no incluye abuso o coerción, en el que los/as adolescentes se tomaron y enviaron fotos voluntariamente (6).

En lo relacionado con el género los hallazgos en general no han sido contundentes respecto a si los hombres o las mujeres se involucran más en el sexting (7-9). Sin embargo, si hay evidencia en los estudios en relación a que continúa habiendo una creencia en que son las mujeres y las jóvenes las que deben alejarse de «la actividad peligrosa» (sexting) en lugar de la sanción sobre aquellos que abusan de la confianza de los demás, utilizando estos envíos para cometer ilícitos (10).

Debido al interés de los investigadores en el tema del sexting y en especial en esta práctica desde los/as adolescentes, con el tiempo y el avance de la producción científica, se ha ido variando en las preguntas que se formulan en torno al fenómeno y en los métodos de investigación que se han ido desarrollando (11), es por ello que existe la necesidad de una revisión sistemática

que es entendida por Pai et al (12) citado en Cardona et al (13 p 3) como un proceso de identificar y evaluar varios estudios del mismo tipo y con un objetivo común.

En este sentido constituye un método científico para resumir la literatura a partir de un protocolo específico el cual permite a otros investigadores reproducir el proceso. (14). Es una búsqueda exhaustiva de la literatura en la que se incluyen y excluyen estudios con base en criterios predeterminados, la evaluación de sesgos y la calidad de la investigación-

La pregunta de investigación que esta revisión sistemática busca responder es: ¿Cuáles son las principales tendencias investigativas sobre sexting adolescente en los estudios que se han realizado desde el año 2010 hasta el año 2019? Para ello se espera reconocer el nivel de evidencia y recomendación de las investigaciones revisadas, contribuyendo de este modo con el conocimiento y comportamiento de los últimos avances en lo referido a producción científica sobre este tema.

Además, se espera lograr describir las tendencias principales de esta literatura para lograr orientar las investigaciones futuras desde una perspectiva crítica, que posibilite nuevos paradigmas, más allá de los estudios cuantitativos. Desde esta perspectiva, el análisis de la investigación en mención arrojó resultados que propiciaron la estructuración de 3 categorías que buscaron enmarcar las temáticas más representativas para los investigadores asociados a sexting adolescente, y la evidencia de sus correspondientes tendencias.

La revisión sistemática se llevó a cabo contemplando la literatura científica contenida en la base de datos Pubmed durante el periodo 2010 -2019. Se seleccionaron finalmente 46 artículos, la mayoría de ellos desarrollados en Estados Unidos. El nivel de evidencia fue moderado entre II.a y II.b. y el grado de recomendación fue B. El tipo de estudio predominante fue el

descriptivo analítico y el muestreo de tipo intencional aleatorio.

Las tendencias investigativas presentan un acentuado énfasis por los estudios sobre sexting y salud mental en adolescentes en los artículos revisados (15-21). Por otra parte, se ha demostrado que la práctica del sexting tiene una vinculación con temáticas tales como el abuso de poder, desigualdades de género y conductas violentas (22,23).

Como es necesario continuar estudiando el sexting adolescente, este tipo de revisión tiene relevancia ya que logra sintetizar lo investigado sobre el tema y situar el estado actual de la cuestión investigada (24), permitiendo generar hipótesis e identificar aquellos aspectos que pueden ser estudiados con más detalle posteriormente.

Método

Este artículo corresponde a un estudio de revisión sistemática, que se comprende cómo un trabajo de síntesis que reporta, entre otros factores o aspectos, el nivel de evidencia que tienen las investigaciones sobre un tema particular en un período de tiempo limitado, permitiendo descubrir tendencias investigativas. (25) La presente revisión se llevó a cabo siguiendo los siete pasos del modelo de Cooper (26), con el objetivo de asegurar la calidad de los estudios 1). La formulación del problema, 2). Búsqueda de literatura, 3). Reunión de información de los estudios, 4). Evaluación de la calidad de los estudios, 5). Análisis e integración de los resultados, 6). Interpretación de la evidencia y 7). Presentación de los resultados.

Para evaluar la calidad de los estudios se elaboró una tabla donde se incluyó: autor y año, nombre de la revista, rango de edad, el país donde se llevó a cabo, muestreo, tipo de instrumento, resultados, conclusiones, y la fiabilidad de los datos, es decir, el nivel de evidencia según el alcance del tipo de estudio y grado de recomendación.

Se utilizó para la selección de los artículos el Diagrama de flujo de QUORUM (Quality of Reporting of Meta-analyses) (Fig. 1) , descrito en Moraga et.al (27)

La búsqueda se realizó en la base de datos Pub-

Med, para ello Se filtraron aquellos artículos según las palabras clave “sexting” y “adolescentes”. Además, se examinaron las listas de referencias de los artículos revisados en relación con el tema de búsqueda. Por otra parte, la revisión se focalizó en la literatura publicada entre el año 2010 al 2019, escrita en inglés o español, y aparecida en revistas indexadas.

Como criterio de exclusión se consideraron aquellos estudios que investigaron sexting en adultos o artículos cuya muestra fuese mayor a los 18 años de edad, artículos anteriores al año 2010, artículos que se referían a sexting adolescente pero cuya muestra consideraba padres, organismos o profesionales vinculados con estos y finalmente, que los artículos no se encontraran en revistas indexadas. Asimismo, boletines, reseñas de libros, comentarios o perspectivas que no se deriven de investigaciones.

La búsqueda inicial en la base de datos bibliográfica produjo 104 artículos.

Posteriormente se excluyó 1 artículo que no se encontró como revista indexada y aquellas en que a pesar de que el título indicaba que la investigación estaba focalizada en adolescentes, la población objetivo incluía personas mayores de 18 años adultos jóvenes, permaneciendo 53 artículos en revisión. Finalmente, 7 artículos se descartaron por no cumplir con los criterios de inclusión, ya que abordaban nuevas tecnologías, redes sociales en la población adolescente, pero no se relacionaban específicamente con sexting. En total, se identificaron 46 estudios para su inclusión en esta revisión.

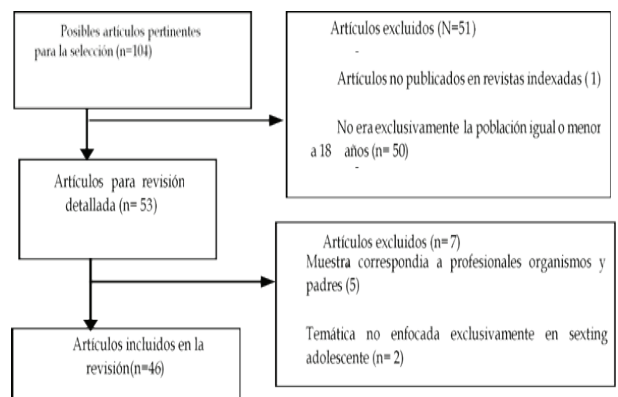


Figura 1. QUORUM/ Selección de Estudios.

Resultados

En el presente trabajo se revisaron las características de los estudios, considerando; lo mencionado anteriormente a partir de una tabla resumen, en la que se puede apreciar que 52.1% de los estudios fueron realizados en Estados Unidos seguidos por los estudios españoles con un 10%, con una muestra entre los 10 y los 17 años, de adolescentes y jóvenes y en su mayoría con un muestreo de tipo intencional aleatorio. Las revistas de los estudios seleccionados tienen un factor de impacto entre 0,455 y 12,004, con una media de 2.7.

Tipos de estudio.

Particularmente en esta revisión se detectó el predominio de 34 estudios de tipo empírico, lo que representa un 73,91% del total. Esta cifra obtiene una alta ponderación comparando los resultados de los estudios de tipo revisión documental, cualitativa y mixta.

La primera alcanzó un 13,04% del total, 6 casos, la cualitativa representa un 8,69% del total y la mixta apenas un 4,34%. Entre estas dos representan 6 casos observados, 4 para la cualitativa y 2 para la mixta, tal como se presenta en la siguiente tabla:

La evidencia demuestra enfáticamente el predominio de los estudios empíricos cuantitativos. Si bien es cierto que estos estudios generan un acercamiento al tema de la “sexualidad adolescente en línea”, hay carencia de un análisis interpretativo que pudiese brindar la investigación cualitativa. Dentro de la totalidad de los artículos revisados solo uno se propuso analizar desde la perspectiva introspectiva el significado de la sexualidad adolescente y el sexting {2}

Asimismo, la preponderancia de los estudios empíricos limita la discusión del ámbito teórico, entendiendo la complejidad de las distintas esferas que están

presentes en el fenómeno del cybersexualismo y adolescencia.

Dentro de los estudios empíricos destacan aquellos vinculados a la categoría de “*Conducta sexual de riesgo en la salud mental de adolescentes con experiencias sexuales en línea*”, con una frecuencia de 33 publicaciones; así mismo, encontramos que la categoría “*Educación, prevención y control parental en la sexualidad adolescente*” está representada en las publicaciones con una frecuencia de 25 menciones. Y finalmente, la categoría de “*Acoso cibernético, victimización y agresión sexual asociados con la dinámica de género y la presión de grupo*” se encuentra vinculada como contenido en 13 documentos indexados.

Diseño de estudio

Los datos indican que prevalecen los estudios que en su diseño conllevan la descripción y análisis de datos obtenidos (50%). Utilizado para ello recursos de procesamiento estadístico y matemático, toda vez que la obtención de estos datos esta mediada por el uso de diversos instrumentos de recolección de datos. De estos destaca el cuestionario, la encuesta y la entrevista.

Luego encontramos los estudios exploratorios descriptivos (36,95%), los cuales permiten ir estableciendo precisión conceptual en ciertas variables que están inscritas en el fenómeno de ciberespacio y sexualidad.

Cuadro I Categorías de análisis y tendencias teóricas

Código	Frecuencia
Conducta sexual de riesgo en la salud mental de adolescentes con experiencias sexuales en línea.	33
Educación, prevención y control parental en la sexualidad adolescente	25
Acoso cibernético, victimización y agresión sexual asociados con la dinámica de género y la presión de grupo	13

Tabla 1. Estudios de acuerdo al tipo de investigación

Tipo de estudio	Frecuencia	%
Empírico	34	73,91
Revisión documental	6	13,04
Cualitativo	4	8,69
Mixta	2	4,34
Total	46	100%

Tabla 2. Estudios de acuerdo al alcance de la investigación

Nivel	Frecuencia	%
Exploratorio descriptivo	17	36,95
Descriptivo - comparativo	4	8,69
Exploratorio - comparativo	2	4,34
Descriptivo analítico	23	50
Total	46	100%

lidad en adolescentes. Sirven para identificar, ponderar y comparar rasgos visibles de conductas en las poblaciones objeto.

Finalmente, se presentan en menor proporción los estudios comparativos, tanto aquellos de tipo exploratorio (2%) como descriptivo (4%). Esto indica que en muy pocos casos se tiende a establecer un marco teórico sustantivo y general. Estos estudios son rigurosamente sincrónicos y tienden a demostrar y comparar hipótesis de trabajo.

En cuanto a los diseños de investigación se destacan los de tipo cuasi-experimentales (76,08%). Tal como se muestra en la Tabla III, los mismos tienen como finalidad el contraste de las hipótesis que guían estos estudios. Cabe destacar que la mayoría de estas investigaciones tiene dificultades y limitaciones, sobre todo en la aplicación de estrategias e instrumentos de recolección de datos. La limitación y dificultad más frecuente en estos estudios es la falta de introspección e “intimación” con el sujeto de estudio. Se trata de poblaciones de adolescentes juveniles muy heterogéneas que interactúan dentro de la multidimensionalidad de la sexualidad en línea.

Seguidamente encontramos los diseños de tipo documental (13,04%). Esta baja frecuencia podría demostrar el bajo interés por introducir un marco teórico general en el cual se estructuren conceptos y categorías que no solo den cuenta del fenómeno desde la perspectiva psicosocial, sino también que integren los aportes que puedan provenir de otras áreas de estudio u otras disciplinas científicas. Un enfoque interdisciplinario o transdisciplinario complementaría la rigurosidad de la prueba experimental. Los diseños de tipo etnográficos también representan una baja participación dentro de las investigaciones indexadas; apenas alcanzan un 10,86% de la totalidad.

Los diseños de investigación revisados expresan

dificultades en la aplicación de los instrumentos de recolección de datos y modelos de control. Esta evidencia nos remite a la consideración expresa en las investigaciones en utilizar un tipo de muestreo intencional aleatorio como condición para expresar la representatividad de la población objeto de estudio. Aunque la mayoría de los casos revisados declaran limitaciones en la definición de esta población, ven como único recurso disponible el muestreo aleatorio, ocasionando que los estudios cuasi experimentales sean estudios con niveles y grado de evidencia moderada.

Relación metodología v/s evidencia

Con respecto a la relación metodología v/s evidencia, los artículos revisados presentan la siguiente descripción:

- a. Un número considerable de los artículos revisados (52,17%) presentan alta calidad de la evidencia (II.a).
- b. El nivel de recomendación B está agrupando un 82,60% de los artículos revisados.
- c. El nivel de evidencia II.b agrupa por igual un porcentaje bajo de 21,73% de los artículos revisados. Seguido del nivel de evidencia III con un 13,4%. Un 8,69 corresponde al nivel de evidencia I.a. El nivel de evidencia con porcentaje más bajo se corresponde con el IV.

Esta descripción indica que la mayoría de las publicaciones revisadas cuentan con interés científico, con niveles de evidencia científica adecuada (grados II.a y II.b), procedentes de estudios controlados y cuasi experimentales.

Por otro lado, el grado de evidencia A es relativamente bajo; apenas corresponde a un 13,04%. Lo que infiere el poco interés por desarrollar estudios que estén más allá de lo estrictamente empírico deductivo. En otras palabras, lo que se evidencia como norma en este tipo de investigaciones es asumir el modelo hipotético deductivo para el contraste de premisas e hipótesis previamente establecidas.

Análisis de tendencias teóricas

En la categoría “*Conducta sexual de riesgo en la salud mental de adolescentes con experiencias sexuales en*

Tabla 3. Estudios de acuerdo al diseño de investigación

Diseño	Frecuencia	%
Cuasi-experimental	35	76,08
Etnográfico	5	10,86
Revisión documental	6	13,04
Total	46	100%

Tabla 4. Resumen de nivel de evidencia y grado de recomendación

Nivel de Evidencia	Frecuencia	%	Grado de recomendación	Frecuencia	%
I.a	4	8.69	A	6	13.04
I.b	0		B	38	82.60
II.a	4	17	C	2	4.34
II.b	10	21.73			
III	6	13.04			
IV	2	4.34			
Total	46	100 %		46	100%

línea” se incluyen todas las investigaciones cuyo interés es discernir en torno a la relación entre el sexting y el consecuente riesgo que conlleva esta práctica en la salud mental entre los adolescentes.

En este grupo resaltan principalmente aquellos estudios que obtuvieron un alto nivel de evidencia. Entre ellos destacamos a Abrha, K., et. al. (28), quienes afirman que la exposición a materiales sexualmente explícitos, a través de la tecnología de la comunicación, está asociada con un aumento de los comportamientos sexuales de alto riesgo entre los jóvenes en edad escolar. Agregando que lo importante es identificar aquellas condiciones particulares que desmejoran la salud de los adolescentes. Maas, M. K., et. al. (23) mencionan que lo que se impone es descubrir la multidimensionalidad de lo sexual en experiencias línea de los adolescentes es importante en la medida en que los comportamientos sexuales durante este período ponen a una persona joven en un camino que puede tener consecuencias de por vida. (23 p11).

En relación a la categoría “*Educación, prevención y control parental en la sexualidad adolescente*”, el grupo de estudios es de evidencia moderada II.b, y dan cuenta de la importancia de la intervención educativa, la prevención normativa institucional y el control o vigilancia que se puede hacer desde la familia, para intervenir o corregir el impacto negativo de la cybersexualidad en los adolescentes. Los estudios de Villanueva, y Serrano (29) exponen como premisa fundamental la importancia del control parental. Siendo así, es esencial desarrollar intervenciones educativas y preventivas que permitan a los adolescentes autorregularse ante el uso de internet, teniendo en cuenta la relevancia de la frecuencia de conexión a internet, a tenor de lo hallado (29 p.24). Y, particularmente, uno de los hallazgos más notorios en este estudio es la existencia de diferencias

de género en relación a la prevalencia de experimentar sexting, solicitud de sexting y sextorsión, estando más expuestas las chicas que los chicos (29 p.24).

De igual modo, Gámez-Guadix (8), considera como principal manifestación del sexting entre adolescentes españoles el hecho de que el sexteo muestra una prevalencia considerable, que aumenta progresivamente con la edad y es una característica común a muchas interacciones en línea durante la adolescencia (8 p.33). Por tanto, según el autor, se debe informar a los adolescentes sobre los posibles riesgos y ser educado en el uso adecuado de las TIC desde la adolescencia temprana y la noción de responsabilidad en línea.

En lo referido a “*Acoso cibernético, victimización y agresión sexual asociados con la dinámica de género y la presión de grupo*” se destacan varias investigaciones cuyos objetivos se encuentran enmarcados en demostrar la relación entre la práctica de sexting y su asociación con el riesgo de victimización del acoso cibernético (22,23). Sugieren que las distintas combinaciones de las relaciones sexuales en línea son hábitos que conllevan un mayor riesgo posterior de agresión sexual, infección por VIH y victimización por violencia en las relaciones. En este mismo orden de ideas, Alonso-Ruido, P., et. al, (2), corrobora la existencia o la reproducción de relaciones de poder fundamentadas en la inequidad de género en la dinámica del sexting.

En esta categoría las investigaciones son mayoritariamente del tipo II.a.

Discusión y Conclusiones

Esta revisión recogió la literatura existente publicada desde enero de 2011 a mayo de 2019 que se ajusta

a los criterios de inclusión (46 artículos), para describir las tendencias investigativas sobre sexting adolescente. Esta será de interés para los/as investigadores/as y aportará en el desarrollo de un conocimiento más profundo sobre como se ha venido estudiando la temática y aquellos aspectos que han quedado fuera o han sido poco considerados en los mismos.

En la presente revisión se aprecian orientaciones del análisis teórico y metodológico que señalan el rumbo seguido en la comprensión de la práctica del sexting como expresión de la cibersexualidad adolescente; el rol que puede jugar el componente socio-familiar como agente de prevención, orientación y educación, junto con los posibles riesgos psicológicos y mentales, que suelen estar asociados con la dinámica de género y la violencia sexual.

En general, y de acuerdo con los resultados de los 46 artículos revisados, el nivel de evidencia es moderado y solo en cuatro casos se observó un nivel de evidencia alto (30-33).

Los estudios empíricos son los más frecuentes dentro de la totalidad de las investigaciones. Los documentales están representados en una menor proporción en comparación a los primeros.

Por otra parte, los estudios resultaron ser del tipo exploratorio descriptivo y descriptivo analítico. En ninguno de los artículos revisados se desarrolló un tipo de estudio explicativo.

Los diseños de estudios fueron cuasi-experimentales, con un nivel de evidencia II.a y II.b.

Los investigadores priorizaron como instrumentos de recolección de datos la encuesta, la entrevista, el cuestionario y el análisis de observación frente la revisión teórica.

Se detectó un alto grado de coherencia entre los métodos elegidos por los investigadores y las teorías desarrolladas.

El análisis teórico y metodológico realizado en estos estudios y según las tendencias investigativas obtenidas, presentan tres categorías en las cuales se agrupan los diferentes artículos.

La primera tiene que ver con conducta sexual de riesgo en la salud mental de adolescentes con experiencias sexuales en línea. La segunda hace referencia a educación, prevención y control parental en la sexualidad adolescente. Y la tercera, indica el acoso cibernético,

victimización y agresión sexual asociados con la dinámica de género y la presión de grupos.

La primera categoría muestra una importante tendencia de estos artículos por demostrar que, en el contexto de la sexualidad adolescente, la cibersexualidad es un fenómeno asociado a la multiplicación del uso de las redes sociales y el acceso ilimitado a las fuentes telemáticas e internet por parte de esta población. El sexting emerge como expresión de esta dinámica sociocultural y se va convirtiendo en un factor de riesgo para la salud mental. En ellas se encuentran agrupadas el mayor número de investigaciones, con un nivel de evidencia moderada. Las tendencias agrupadas alrededor de esta categoría utilizan enfoques derivados del campo de la psicología, sociología y el análisis socio métrico, cuyo interés teórico y de investigación es demostrar asociaciones correlativas entre variables relativas al sexting y riesgos de salud mental en jóvenes adolescentes.

En la segunda categoría relativa a educación, prevención y control parental, encontramos una tendencia teórica que esgrime como principal argumento el reconocimiento de la existencia en concreto de la cibersexualidad juvenil como factor de riesgo mental; de ahí la necesidad de incorporar un punto de vista reflexivo en torno a la importancia de la educación, la prevención y el control parental con los cuales se pudiese moderar o minimizar el impacto del riesgo. En concreto, se demuestra que la práctica del sexting puede ser intervenida, vigilada, reconducida mediante la participación de actores (grupo parental) e instituciones pertenecientes al ámbito educativo. En esta categoría el nivel de evidencia es moderado, pero resalta el hecho de que se utiliza en dos casos el criterio de expertos. Demostrando que las investigaciones vienen apoyadas por la experiencia y los conocimientos de otras disciplinas teóricas. Se puede considerar que en esta categoría hay evidencia de una perspectiva de tipo interdisciplinaria.

En última categoría, esto es, acoso cibernético, victimización y agresión sexual asociados con la dinámica de género y la presión de grupo, los estudios encontrados destacan el interés de parte de los autores por discernir en torno a los problemas y las consecuencias psicosociales de los límites extremos y manifiestos de la cibersexualidad. Se señalan los conceptos de acoso, victimización y agresión sexual como indicadores de este

hecho. El nivel de evidencia es moderada, con estudios descriptivos, comparativos y cuasi-experimentales.

Existe una acentuada tendencia por los estudios sobre sexting y salud mental en jóvenes adolescentes. No obstante, se puede observar que las tres categorías conectadas pudiesen dar cuenta de una interpretación más sustantiva; teórica, ya que forman parte de una misma matriz: la cibersexualidad en adolescentes.

La mayoría de los estudios enfatizan la posibilidad de demostrar que la práctica del sexting viene acompañada de cierta "lógica" dentro de las relaciones de poder. Relaciones que denotan en el caso de la dinámica y enfoque de género, la reproducción de conductas violentas de acoso y victimización cuando en las relaciones románticas intermedia el sexting consensuado o no.

Bibliografía

- Wolak J, Finkelhor D. Sexting: A Typology. Crimes Against Children Research Center (Internet). 2011 (citado 01 septiembre 2020) sp);(.):4-6. Disponible en: http://www.unh.edu/ccrc/pdf/CV231_Sexting%20Typology%20Bulletin
- Alonso P, Rodríguez, Lameiras M, Martínez R. El Sexting a través del discurso de adolescentes españoles. *Saude soc.* (Internet). 2018; 27(2): 398-409. Available from: doi: 10.1590/s0104-12902018171835
- Temple J, Le V, Van den Berg P Ling, Paul J, Temple B. Brief report: Teen sexting and psychosocial health. *J Adolesc.* 2014 ;37(1):33-6. doi: 10.1016/j.adolescence.2013.10.008. Epub 2013 Nov 15. PMID: 24331302; PMCID: PMC3896072
- Ayinmoro AD, Uzobo E, Teibowei BJ, Fred JB. Sexting and other risky sexual behaviour among female students in a Nigerian academic institution. *J Taibah Univ Med Sci.* 2020 Mar 23;15(2):116-121. doi: 10.1016/j.jtumed.2020.02.007. PMID: 32368207; PMCID: PMC7184208
- Cooper K, Quayle E, Jonsson L, Svedin CG. Adolescents and self-taken sexual images: A review of the literature. *Computers in Human Behavior.* 2016 Feb; 55:706-716. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.10.003>
- Cheechler C. Aspectos fenomenológicos y políticos-criminales del sexting. Aproximación a su tratamiento a la luz del Código Penal chileno. *Polít. crim.* (internet). 2019, vol.14, n.27 (citado 9 septiembre2020), pp.376-418. Doi: 10.4067/S0718-33992019000100376
- Benotsch EG, Snipes DJ, Martin AM, Bull SS. Sexting, substance use, and sexual risk behavior in young adults. *J Adolesc Health.* 2013 Mar;52(3):307-13. doi: 10.1016/j.jadohealth.2012.06.011. Epub 2012 Aug 14. PMID: 23299017; PMCID: PMC3580005
- Gámez-Guadix M, de Santisteban P, Resett S. Sexting among Spanish adolescents: Prevalence and personality profiles. *Psicothema.* 2017 Feb; 29(1):29-34. doi: 10.7334/psicothema2016.222. PMID: 28126055
- Ybarra ML, Mitchell KJ. "Sexting" and its relation to sexual activity and sexual risk behavior in a national survey of adolescents. *J Adolesc Health.* 2014 Dec;55(6):757-64. doi: 10.1016/j.jadohealth.2014.07.012. Epub 2014 Sep 27. PMID: 25266148; PMCID: PMC436189310
- Krieger M. (2016). Unpacking "Sexting": A Systematic Review of Nonconsensual Sexting in Legal, Educational, and Psychological Literatures. *Trauma, Violence, & Abuse,* 18(5), 593-601. doi:10.1177/1524838016659486
- Klettke B, Hallford DJ, Mellor DJ. Sexting prevalence and correlates: a systematic literature review. *Clin Psychol Rev.* 2014 Feb;34(1):44-53. doi: 10.1016/j.cpr.2013.10.007. Epub 2013 Nov 5. PMID: 24370714
- Pai M, McCulloch M, Gorman JD, Pai N, Enanoria W, Kennedy G, Tharyan P, Colford JM Jr. Systematic reviews and meta-analyses: an illustrated, step-by-step guide. *Natl Med J India.* 2004 Mar-Apr;17(2):86-95. PMID: 15141602
- Cardona J, Higuera L, Ríos L. Aspectos teóricos de las revisiones sistemáticas. (en internet). En *Revisiones sistemáticas de la literatura científica: la investigación teórica como principio para el desarrollo de la ciencia básica y aplicada* Bogotá: Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia.; 2016 pp. (17-24). doi: <http://dx.doi.org/10.16925/9789587600377201614>
- Henríquez E, Zepeda M. Preparación de un proyecto de investigación. *Cienc. enferm.* (internet). 2003, vol.9, n.2 (citado 2020-10-01), pp.23-28. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532003000200003>.
- Beckmeyer JJ, Herbenick D, Fu TJ, Dodge B, Reece M, Fortenberry JD. Characteristics of Adolescent Sexting: Results from the 2015 National Survey of Sexual Health and Behavior. *J Sex Marital Ther.* 2019;45(8):767-780. doi: 10.1080/0092623X.2019.1613463. Epub 2019 May 31. PMID: 31050609.
- Dawson AE, Wymbs BT, Evans SW, DuPaul GJ. Exploring how adolescents with ADHD use and interact with technology. *J Adolesc.* 2019 Feb; 71:119-137. doi: 10.1016/j.adolescence.2019.01.004. Epub 2019 Jan 25. PMID: 30690333.
- Arias M, Buendía L, Fernández F. Grooming, Cyberbullying y Sexting en estudiantes en Chile según sexo y tipo de administración escolar. *Rev Chil Pediatr.* (internet) 2018 (citado 5 septiembre2020) ;89(3): 352-360. Disponible en: <https://www.revistachilenadepediatria.cl/index.php/rchped/article/view/177>
- Frankel AS, Bass SB, Patterson F, Dai T, Brown D. Sexting, Risk Behavior, and Mental Health in Adolescents: An Examination of 2015 Pennsylvania Youth Risk Behavior Survey Data. *J Sch Health.* 2018 Mar;88(3):190-199. doi: 10.1111/josh.12596. PMID: 29399839.
- Strassberg DS, Cann D, Velarde V. Sexting by High School Students. *Arch Sex Behav.* 2017 Aug;46(6):1667-1672. doi: 10.1007/s10508-016-0926-9. Epub 2017 Jan 3. PMID: 28050742

20. Doornwaard SM, den Boer F, Vanwesenbeeck I, van Nijntten CHCJ, Ter Bogt TFM, van den Eijnden RJJM. Dutch Adolescents' Motives, Perceptions, and Reflections Toward Sex-Related Internet Use: Results of a Web-Based Focus-Group Study. *J Sex Res.* 2017 Oct;54(8):1038-1050. doi: 10.1080/00224499.2016.1255873. Epub 2016 Dec 16. PMID: 27982701.
21. Houck CD, Barker D, Rizzo C, Hancock E, Norton A, Brown LK. Sexting and sexual behavior in at-risk adolescents. *Pediatrics.* 2014 Feb;133(2): e276-82. doi: 10.1542/peds.2013-1157. Epub 2014 Jan 6. PMID: 24394678; PMCID: PMC3904272.
22. Van Ouytsel J, Lu Y, Ponnet K, Walrave M, Temple JR. Longitudinal associations between sexting, cyberbullying, and bullying among adolescents: Cross-lagged panel analysis. *J Adolesc.* 2019 Jun;73:36-41. doi: 10.1016/j.adolescence.2019.03.008. Epub 2019 Apr 5. PMID: 30954854; PMCID: PMC6597258.
23. Maas MK, Bray BC, Noll JG. Online Sexual Experiences Predict Subsequent Sexual Health and Victimization Outcomes Among Female Adolescents: A Latent Class Analysis. *J Youth Adolesc.* 2019 May;48(5):837-849. doi: 10.1007/s10964-019-00995-3. Epub 2019 Feb 18. PMID: 30778831; PMCID: PMC7135936.
24. Nieblas J, Molina P. Revisión sistemática de la investigación sobre la enseñanza del tenis. *CPD (Internet).* 2016 mayo (citado 2020 ago 26); 16 (2): 111-124. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1578-84232016000200012&lng=es.
25. Villada J, Chaves L, Jaramillo C. Revisión sistemática sobre habilidades de pensamiento en el aula. *Estudios pedagógicos (Internet).* 2016 (citado 28 septiembre 2020); vol.42 (2): 365-377. doi:10.4067/S071807052016000200021
26. Cooper H. *Research synthesis and meta-analysis: a step-by-step approach.* 4th ed. California: Kinight, 2007.
27. Moraga J, Cartes R. *Pautas de Chequeo, parte II: Quorom y Prisma.* *Rev Chil Cir (Internet).* 2015 Jun (citado 18 septiembre de 2020); 67(3): 325-330. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-40262015000300015>.
28. Abrha K, Worku A, Lerebo W, Berhane Y. Sexting and high sexual risk-taking behaviours among school youth in northern Ethiopia: estimating using prevalence ratio. *BMJ Sex Reprod Health.* 2019 Apr 27; bmjsrh-2018-200085. doi: 10.1136/bmjsexrh-2018-200085. Epub ahead of print. PMID: 31030185.
29. Villanueva V, Serrano S. Patrón de uso de internet y control parental de redes sociales como predictor de sexting en adolescentes: una perspectiva de género *Revista de Psicología y Educación.* 2018; 14(1), 16-26. doi: 10.23923/rpye2019.01.168
30. Gregg D, Somers CL, Pernice FM, Hillman SB, Kernsmith P. Sexting Rates and Predictors From an Urban Midwest High School. *J Sch Health.* 2018 Jun;88(6):423-433. doi: 10.1111/josh.12628. PMID: 29749003.
31. Livingstone S, Smith PK. Annual research review: Harms experienced by child users of online and mobile technologies: the nature, prevalence and management of sexual and aggressive risks in the digital age. *J Child Psychol Psychiatry.* 2014 Jun;55(6):635-54. doi: 10.1111/jcpp.12197. Epub 2014 Jan 20. PMID: 24438579.
32. Smith LW, Liu B, Degenhardt L, Richters J, Patton G, Wand H, Cross D, Hocking JS, Skinner SR, Cooper S, Lumby C, Kaldor JM, Guy R. Is sexual content in new media linked to sexual risk behaviour in young people? A systematic review and meta-analysis. *Sex Health.* 2016 Nov;13(6):501-515. doi: 10.1071/SH16037. PMID: 27509401
33. Handschuh C, La Cross A, Smaldone A. Is Sexting Associated with Sexual Behaviors During Adolescence? A Systematic Literature Review and Meta-Analysis. *J Midwifery Womens Health.* 2019 Jan;64(1):88-97. doi: 10.1111/jmwh.12923. Epub 2018 Dec 6. PMID: 30521135; PMCID: PMC6351208.