

## EC2U 4th Forum - Pavia, 4-7 April 2022

### Pavia e le università d'Europa accolgono Leopoli nel forum

Il club di sette università europee unite nel forum per internazionalizzazione EC2U <sup>(1)</sup> si allarga all'Ucraina. Le parole del presidente del Parlamento ucraino Ruslan Stefancuk, intervenuto ieri in videocollegamento all'apertura del forum europeo EC2U, scatenano un minuto di standing ovation nell'aula magna dell'ateneo pavese. Pavia sta ospitando il quarto Forum EC2U, un'alleanza di sette università europee che condividono una forte vocazione internazionale e soprattutto l'impegno a creare un campus paneuropeo innovativo. Con 160.000 studenti, 20.000 dipendenti e oltre 1.600.000 cittadini d'Europa, EC2U è un modello integrato tra sistemi universitari, municipalità e poli tecnologici. Quest'alleanza si è ampliata, accogliendo anche l'Università "Ivan Franko" di Leopoli, la più antica tra quelle ancora in attività in Ucraina. Ha la sua sede a Leopoli, nell'Ucraina occidentale e comprende 19 facoltà e 3 collegi. Il Rettore Francesco Svelto ha affermato che quella di Leopoli è un'università storica e prestigiosa, che rientra a pieno titolo nell'alleanza. Ha anche precisato che «Il progetto di quest'alleanza è nato soltanto diciotto mesi fa, ma siamo già riusciti a raggiungere obiettivi importanti per i nostri studenti, come i diplomi congiunti o la promozione di tre master congiunti EC2U e il lancio della app «EC2U My Mobile Tutor», la guida virtuale per gli studenti che studieranno presso le università di EC2U».



1 - L'Università degli Studi di Pavia dal 2017 aderisce all'Alleanza "European Campus of City-Universities-EC2U". Finanziato dalla Commissione Europea durante il secondo bando pilota, il progetto è iniziato ufficialmente il 1 novembre 2020. EC2U è un'Alleanza che riunisce sette università storiche e multidisciplinari (Coimbra, Iasi, Jena, Pavia, Poitiers-coordinatore, Salamanca, Turku), che condividono una forte vocazione internazionale e allo stesso tempo un forte radicamento sul territorio, fattore che le rende università-città. Tra i partner associati figurano infatti le sette municipalità, oltre ad altri attori socio-economici del territorio (poli tecnologici, associazioni studentesche, camere di commercio). Obiettivo dell'Alleanza è quello di creare un vero campus pan-europeo, creando un modello di governance condiviso, incrementando esponenzialmente la mobilità all'interno delle sette comunità accademiche e sviluppando modelli innovativi in ambito di educazione, ricerca e terza missione.

Santiago Spadafora <sup>(1, 2)</sup>, Franco Lucchese <sup>(3, 4)</sup>

1: Universidad ISalud, Buenos Aires, Argentina

2: Universidad de Buenos Aires (UBA), Buenos Aires, Argentina

3: Sapienza Università di Roma, Italia

4: Fondazione CIRNA Onlus, Pavia, Italia

Il Progetto CONSENS (Consenso Latinoamericano para la Internacionalización de la Formación de Postgrado) participa alla Conferenza mondiale dell'UNESCO sull'istruzione superiore, "Reinventing Higher Education for a Sustainable Future", che si svolgerà a Barcellona dal 18 al 20 maggio 2022.



I contributi accettati:

- 🇺🇦 Relación del Proyecto Consenso Latinoamericano para la Internacionalización de la Formación de Postgrado -CONSENS- con el contexto socioeducativo y el enfoque UNESCO, presentado por la **UBA**.

(Rapporto del Progetto di Consenso Latinoamericano per l'Internazionalizzazione della Formazione Post-laurea -CONSENS- con il contesto socio-educativo e l'approccio UNESCO, presentato dall'UBA)

- 🇺🇦 Observatorio de Innovación de la Enseñanza Universitaria / Hiperaula, presentado por **ISALUD**.

(Osservatorio universitario per l'innovazione didattica / Hiperaula, presentato da ISALUD)

### Temi trattati

**UBA:** CONSENS es un proyecto coordinado por la Universidad de Buenos Aires, cuya fase de implementación se ha desarrollado entre enero de 2019 y enero de 2022 en el marco del programa Erasmus+ Capacity Building, Structural (E+CBS) financiado por la Education, Audiovisual, Cultural Agency -EACEA- financiado por la Comisión Europea. Los proyectos E+CBS procuran abrir nuevos horizontes educativos sobre la base de

marcos pedagógicos, didácticos y curriculares, visibilizando buenas prácticas enriquecidas con tecnologías, que no sólo sirven a las agendas actuales de desarrollo sostenible sino que, también, preparen el camino a futuras comunidades de aprendizaje inclusivas, diversas, respetuosas del medio ambiente y de perspectiva de género. Dentro de los temas propuestos para este evento académico, hemos seleccionado la Cooperación Internacional para Mejorar Sinergias, por cuanto el proyecto CONSENS ha desarrollado vínculos entre instituciones de educación superior (IES) europeas y latinoamericanas sobre la base de enfoques pedagógicos centrados en el estudiante, con el propósito de construir redes, plataformas y gestión del conocimiento - ofertas académicas- que permitan a los países avanzar en la cooperación internacional, en entornos solidarios y de alianza regionales. Consideramos que la experiencia educativa del proyecto CONSENS se relaciona directamente con el Objetivo de Desarrollo Sostenible N°4 (ODS4), ya que interpela la enseñanza y el aprendizaje a partir del enfoque de competencias, pensadas como modo de uso del conocimiento y habilidades metodológicas/sociales para alcanzar logros y desarrollo comunitario, en términos personales y profesionales. Nos encaminamos hacia el necesario aseguramiento de una educación de calidad, inclusiva y equitativa, con nuevas oportunidades de aprendizaje permanente para todos, que las naciones miembro UNESCO debemos procurar. El propósito del presente aporte será el de difundir los conocimientos y lecciones aprendidas en la construcción de buenas prácticas curriculares y tecnológico-educativas desarrolladas en nuestro proyecto, como así también resaltar el valor de la creación de redes transnacionales para el fortalecimiento la enseñanza superior de nuestros países.

**ISALUD:** El Observatorio surge como producto de la participación de la Universidad en el Proyecto CONSENS. El proyecto fue coordinado por la Universidad de Buenos Aires, y tuvo numerosos participantes<sup>2</sup>, entre los que se encuentra la Universidad ISALUD. La fase de implementación del proyecto se desarrolló entre enero de 2019 y enero de 2022 en el marco del programa Erasmus+ Capacity Building, Structural (E+CBS) financiado por la Education, Audiovisual, Cultural Agency -EACEA- financiado por la Comisión Europea. Como propósito del Proyecto CONSENS, se realizó el intercambio de experiencias con transferencia de buenas prácticas y lecciones aprendidas desde las universidades europeas hacia las instituciones de Latinoamérica, en relación con las variables críticas que fueron abordadas. Este intercambio de experiencias resultó inspirador para el diseño del dispositivo que presentamos en este trabajo. Consideramos que el Observatorio, con su Programa de Andamiaje y Acompañamiento a la Innovación de la enseñanza en la universidad (con Hiperaula), se relaciona con el Objetivo de Desarrollo Sostenible N°4 (ODS4)<sup>3</sup> ya que interpela la enseñanza y el aprendizaje, estimulando y favoreciendo la innovación de propuestas de enseñanza que colocan en el centro de la escena a los estudiantes como protagonistas de los aprendizajes. Nos tracciona el aseguramiento de una educación de calidad, inclusiva y equitativa, con oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Es una prioridad del Observatorio promover una educación universitaria de calidad a través del diseño y acompañamiento de proyectos e iniciativas que busquen generar aprendizajes potentes y significativos en el alumnado. El propósito del presente aporte será el de difundir un aprendizaje realizado por la Universidad ISALUD en el marco del proyecto CONSENS y su despliegue en el dispositivo institucional del Observatorio de innovación de la enseñanza universitaria con su Programa de Andamiaje a la Innovación de la enseñanza en la universidad (con Hiperaula).